

PARTE TEORICA MATERIE DI INDIRIZZO TERZO E QUARTO ANNO					
GRIGLIA DI CORREZIONE DIPARTIMENTALE					
Comprensione delle richieste del compito assegnato nel rispetto dei tempi dati					
	5	4 - 4,5	3 - 3,5	1,5 - 2,5	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	Lo studente comprende con chiarezza le richieste del compito assegnato, inoltre è preciso e puntuale, in relazione ai tempi, dati per argomentare le tematiche richieste	Lo studente comprende con buona chiarezza le richieste del compito assegnato, inoltre è discretamente preciso e puntuale, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente comprende con sufficiente chiarezza le richieste del compito assegnato, inoltre è sufficientemente preciso e puntuale, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente non comprende chiaramente le richieste del compito assegnato, inoltre è impreciso ed in ritardo, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente non comprende le richieste del compito assegnato, inoltre non rispetta tempi dati
Conoscenze teoriche					
	6	4,5 - 5,5	3,5 - 4	2 - 3	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	Lo studente dimostra ampia e completa padronanza degli argomenti teorici ed è in grado di proporre soluzioni personalizzate, critiche ed in chiave interdisciplinare	Lo studente dimostra buona conoscenza degli argomenti teorici ed è in grado di proporre alcune idee critiche e personalizzate	Lo studente dimostra sufficiente conoscenza degli argomenti teorici e sa identificare nuclei fondanti degli argomenti oggetto della prova	Lo studente non dimostra sufficiente conoscenza degli argomenti teorici, le nozioni acquisite sono frammentarie ed incomplete	Lo studente non conosce gli argomenti teorici oggetto della prova e non sa orientarsi nella disciplina
Uso strumenti e linguaggi					
	5	4 - 4,5	3 - 3,5	1,5 - 2,5	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	L'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi è autonomo e si rilevano un'elevata e approfondita capacità di scelta e coerenza alle finalità espressive ed espositive	L'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi è autonomo, appropriato e coerente alle finalità espressive	L'allievo è in grado di utilizzare gli strumenti e i linguaggi in modo sufficientemente autonomo e coerente	L'allievo, anche se supportato, non è in grado di utilizzare gli strumenti ed i linguaggi in modo sufficiente e coerente	L'allievo, anche se supportato, non è in grado di utilizzare gli strumenti e i linguaggi
Progettazione e creatività/Gestione del lavoro nel compito assegnato.					
	4	3 - 3,5	2,5	1,5 - 2	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>

	Lo studente sa progettare in maniera completa e coerente, mettendo in risalto le proprie argomentazioni con creatività. La gestione del lavoro nel compito assegnato è precisa e puntuale in tutte le sue parti.	Lo studente sa progettare in maniera buona e coerente, mettendo spesso in risalto le proprie argomentazioni con creatività. La gestione del lavoro nel compito assegnato è soddisfacente.	Lo studente sa progettare in maniera sufficiente adeguata, argomentando talvolta con creatività. La gestione del lavoro nel compito assegnato è abbastanza adeguata.	Lo studente non sa progettare in maniera adeguata e scarsa è la sua creatività. La gestione del lavoro nel compito assegnato non è adeguata.	Lo studente non sa progettare e non dimostra creatività. La gestione del lavoro nel compito assegnato è completamente inadeguata.	
					TOTALE	0